



LICEUL TEHNOLOGIC  
„GHEORGHE ȘINCAI”  
TÂRGU MUREȘ



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

## Proiectul ERASMUS+ KA229

### „Different but together”

**Denumirea proiectului:** „Different but together”;

**Numărul de referință al proiectului:** 2019-1-RO01-KA229-063163\_1;

**Tipul proiectului:** Educație școlară, Acțiunea Cheie 2, Proiect de parteneriat strategic pentru susținerea schimbului de bune practici;

**Durata de implementare a proiectului:** 2 ani, septembrie 2019 – august 2021;

**Școala coordonatoare:** Liceul Tehnologic „Gheorghe Șincai”;

**Școli partenere:**

Denumirea școlii	Orașul	Țara	Persoane de contact
Stredni odborné učiliste elektrotechnické	Plzen	Cehia	Jana and Josef Hošek
IIS Verona Trento	Messina	Italia	Massimo Amara
4 Epal Kavalas	Kavala	Grecia	Aggeliki Karanasiou
Suleyman Demirel Anatolian High School	Ankara	Turcia	Serap Seyyare Acikgoz

**Limba proiectului:** engleză;

**Grupul țintă:** 125 elevi (15-18 ani) și 100 de cadre didactice din cele cinci școli implicate;

**Scopul proiectului** este ca prin dezvoltarea competențelor interculturale ale elevilor, aceștia să contribuie la transformarea unui mediu multicultural într-unul intercultural, în care persoanele care aparțin unor grupuri etnice diferite se valorizează unii pe alții. Pentru aceasta, elevii vor fi implicați în activități care urmăresc cunoașterea și respectarea tradițiilor specifice etniilor diferite din întreg spațiul european. Prin cunoașterea valorilor naționale proprii, prin descoperirea legăturilor dintre diferite etnii și naționalități, elevii își vor putea dezvolta abilități care îi transformă din simpli locuitori ai unui oraș multicultural în cetățeni europeni responsabili, cu mintea larg deschisă la plusul de valoare pe care îl aduce varietatea multiculturală.

**Membrii echipei de management a proiectului** din LTGS: Rauca Antoaneta Maria, Hobai Roxana, Nistor Simona, Gyorgy Enikő, Podari Lucia, Șerb Paul, contabil Roșca Letiția;

**Bugetul total al proiectului:** 144.780 €;

Școala	Buget
Liceul Tehnologic "Gheorghe Sincai"	33.756 €
Stredni odborné učiliste elektrotechnické	27.756 €
IIS Verona Trento	27.756 €
4 Epal Kavalas	27.756 €
Suleyman Demirel Anatolian High School	27.756 €
Total	144.780 €

**Bugetul pe tipuri de activități:**

Managementul proiectului și implementare	36.000 €
Mobilități	108.780 €
Total	144.780 €

**Bugetul pentru mobilități:**

Mobilitate	Grant pentru călătorie	Grant pentru sprijin individual	Total
Mobilitate Italia	7.700 €	14.056 €	21.756 €
Mobilitate Cehia	7.700 €	14.056 €	21.756 €
Mobilitate Turcia	7.700 €	14.056 €	21.756 €
Mobilitate România	7.700 €	14.056 €	21.756 €
Mobilitate Grecia	7.700 €	14.056 €	21.756 €

**Buget LTGS:**

Managementul proiectului și implementare	12.000 € (500 € x 24 luni)
Mobilități	21.756 €
Total	33.756 €

## ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Nr.	Activitatea	Data, perioada	Responsabil	Participanți
1	Întâlnire de management cu școlile partenere via skype; - se va organiza câte o astfel de întâlnire înainte și după fiecare mobilitate, plus una la sfârșitul proiectului;	Sept. 2019	Coord. proiect	Membrii echipei de management a proiectului din fiecare școală;
2	Întâlnire de management cu membrii echipei de proiect din școală pentru distribuirea responsabilităților;	Sept. 2019, O întâlnire/lună	Coordonator proiect	Echipea de management + contabil, membri ai grupului țintă
3	Selecția grupului țintă – elevi și profesori (25 elevi și 20 de profesori), conform procedurii;	Sept. 2019	Echipea de management	Elevi și profesori
4	Cursuri de limba engleză pentru grupul țintă	Sept 2019, 1-2 întâlniri/ săpt. (sept., oct., nov. 2019)	Prof. de limba engleză	Profesori din grupul țintă
5	Pregătirea culturală a elevilor din grupul țintă	Oct. 2019, 2 întâlniri	Echipea de management	Elevi din grupul țintă
6	Amenajarea colțului Erasmus + confecționare decorațiuni (siluete din polistiren cu costume tradiționale din țările partenere); + bannere exterior/interior pentru promovare;	Oct., Nov. 2019	Echipea de management	Elevi și prof. din grupul țintă
7	eTwinning – 'Diversitatea religioasă a orașului meu' + alegerea logo-ului proiectului prin concurs	Nov. 2019 – Iunie 2021	LTGS, prof. de TIC	Elevi și prof. din grupul țintă
8	Site-ul proiectului Erasmus + publicarea pe site a activităților derulate	Nov. 2019 - Iunie 2021	Școala parteneră din Grecia	Elevi și prof. din grupul țintă
9	Concurs de gătit – preparate specifice țărilor partenere;	Decembrie 2019	Echipea de management	Elevii și profesorii din

				LTGS
10	Ateliere meșteșugărești - șase ateliere (3 ateliere/an)	Ian. 2020 - Iunie 2021	Echipa de management	Elevii și profesorii LTGS
11	<b>Mobilitate Italia – <i>Between sea and land</i></b>	<b>Febr. 2020</b>	Echipa de management	Elevi și prof. din grupul țintă
12	Revista proiectului – format fizic și virtual, 6 numere (un nr./mobilitate + un număr final), cu ISSN; în limba română și engleză; - eveniment public de lansare a revistei cu invitați (autorități locale, repr. ISJ ș.a.);	Martie 2020 - Iunie 2021	Școala parteneră din Turcia	Elevi și prof. din grupul țintă
13	Zilele proiectului - diseminare în școală a mobilităților;	Martie 2020	Echipa de management	Elevi și prof. din LTGS
14	Pădurea Erasmus	Aprilie 2020	Echipa de management	Elevi și prof. din grupul țintă
15	<b>Mobilitate Cehia - <i>Czech heritage</i></b>	<b>Mai 2020</b>	Echipa de management	Elevi și prof. din grupul țintă
16	Târgul Meșteșugăresc – organizat de Primărie; elevii din grupul țintă vor fi voluntari ce vor ajuta expozanții și vor învăța despre meșteșugurile acestora; apoi vor disemina informații colegilor de clasă, la orele de dirigenție;	Mai 2020	Echipa de management	Elevi și prof. din LTGS
17	Concurs de Dansuri Tradiționale și flash mob - 5 elevi din fiecare clasă; fiecare clasă va pregăti un scurt moment artistic (2 min.) cu un dans tradițional specific țărilor din proiect; cele mai reușite dansuri vor fi făcute flash mob în centrul orașului; activitatea va fi folosită pentru diseminare;	Iunie 2020	Echipa de management	Elevi și prof. din LTGS
18	<b>Mobilitate Turcia - <i>My Cultural Turkish Heritage</i></b>	Septembrie 2020	Echipa de management	Elevi și prof. din grupul țintă
19	Bluze tradiționale – expoziție de postere; fiecare clasă va face un poster cu bluze tradiționale din diferite regiuni ale țării; posterele	Noiembrie 2020	Echipa de management	Elevi și prof. din LTGS

	vor constitui o expoziție care va rămâne până la desfășurarea mobilității din România;			
20	<b>Mobilitate România - Intercultural Romania</b>	Dec. 2020	Echipa de management	Elevi și prof. din grupul țintă
21	Ziua costumelor tradiționale – elevii vor veni la școală purtând un obiect de îmbrăcăminte tradițional; elevii din grupul țintă plus alți 30 de elevi vor face o defilare prin cartier, în care vor împărți flyere despre proiect; plus două momente artistice în timpul defilării;	Martie 2021	Echipa de management Colab. Ansamblul Mureșul	Elevi și prof. din LTGS
22	Concurs de Preparate din Bucătăria Internațională – la piața de lângă școală se vor împărți flyere cu informații despre proiect; flyerele vor avea și rețete cu preparate internaționale și vor constitui o invitație pentru participarea la un concurs culinar online; premiu – o carte de bucate;	Aprilie 2021	Echipa de management	Elevi și prof. din grupul țintă
23	<b>Mobilitate Grecia - Cultural and Sports Activities in Greece</b>	Mai 2021	Echipa de management	Elevi și prof. din grupul țintă
24	Târgul Liceelor – se va amenaja un colț al proiectului Erasmus, pentru diseminare;	Mai 2021	Echipa de management	Elevi și prof. din grupul țintă
25	Filmul proiectului – fiecare școală va contribui la realizarea filmului; filmul va prezenta călătoria interculturală făcută în cei 2 ani de proiect, cu accent pe mobilități;	Iulie 2021	Școala parteneră din Italia	Elevi și prof. din grupul țintă
26	Eveniment final de diseminare – în fiecare școală, pentru distribuirea rezultatelor; invitați – autorități locale;	August 2021	Echipa de management	Elevi și prof. din grupul țintă

## Descrierea proiectului

### Priorități:

- valoarea socială și educațională a patrimoniului cultural european, contribuția lui la crearea de locuri de muncă, creștere economică și coeziune socială;
- sprijinirea indivizilor în achiziționarea și dezvoltarea abilităților de bază și a competențelor-cheie;

### Motivația proiectului:

Motivația proiectului pornește de la nevoi identificate în toate școlile implicate. La LTGS s-au observat deficiențe în cunoașterea tradițiilor etnice, existența unor prejudecăți vis-a-vis de minoritatea romă ș.a. În ceea ce privește cadrele didactice, deși acestea cunosc limbi de circulație internațională, numărul de activități în care își pot folosi și dezvolta aceste abilități este foarte redus. În Târgu Mureș, comunitatea și autoritățile locale au un grad redus de apreciere a celorlalte minorități, ceea ce se reflectă din păcate în unele manifestări șovine, unele cu acoperire în mass media națională. Cauzele care au dus la aceste situații sunt atât directe, cât și indirecte. O cauză directă este gradul redus de receptivitate față de evenimentele și tradițiile etniilor conlocuitoare, produs de o închistare aproape tradițională a comunităților etnice. Cauzele indirecte cuprind lipsa unui curriculum școlar intercultural, lipsa de programe guvernamentale care să țintească spre această problematică. Toate acestea subliniază foarte clar nevoia noastră comună, aceea de a transforma un mediu multicultural într-unul intercultural, în care oameni care aparțin diferitelor grupuri etnice se valorizează unii pe alții. Astfel, este necesar să îi implicăm pe elevi în activități care țintesc spre cunoașterea și respectarea tradițiilor specifice etniilor care locuiesc în întreaga Europă. Prin cunoașterea valorilor identitare naționale, prin descoperirea legăturilor dintre diferite etnii și naționalități, elevii își vor putea dezvolta abilități care să îi transforme din locuitori ai unui oraș multicultural în cetățeni europeni responsabili, cu mintea deschisă la plusul de valoare pe care îl aduce multiculturalitatea.

Diversitatea culturală este prezentă în fiecare dintre școlile partenere. Prin urmare, toți partenerii sunt dornici să-și implice elevii într-un proiect în care vor învăța să aprecieze corect tradițiilor și obiceiurile specifice fiecărei culturi reprezentată în școlile lor, mai ales în școlile în care sunt imigranți (un număr mic în Italia, 25% în Grecia). În cazul cadrelor didactice, este necesară dezvoltarea competențelor de limbi străine și a competențelor interculturale pentru a le aplica în educația elevilor.

Suntem cu toții conștienți că învățând unii de la alții vom afla mai multe despre modelele de bună-practică care sunt eficiente în dezvoltarea unei educații de calitate înaltă. Vrem să implicăm în proiect cât mai multe persoane, din comunitățile locale și din rândul autorităților locale, pentru a fi bune exemple de școli interculturale, pentru a influența politica locală. Având în vedere că suntem cu toții parte din marea familie europeană, considerăm că ne putem atinge țelurile doar prin dezvoltarea internațională a proiectului.

## **Obiectivele proiectului:**

O1. Dezvoltarea competențelor interculturale la elevii și profesorii din cele cinci școli implicate în proiect, pentru promovarea dialogului intercultural și valorizarea diversității etnice din fiecare țară reprezentată în proiect.

O2. Îmbunătățirea competențelor lingvistice, comunicaționale și sociale a beneficiarilor direcți ai proiectului.

O3. Îmbunătățirea capacității de management a echipei de proiect din școlile implicate și dezvoltarea relațiilor instituționale cu autoritățile locale.

## **Rezultate**

Rezultate tangibile: momente artistice cu dansuri tradiționale, filme cu activitățile proiectului, obiecte tradiționale făcute de elevi în timpul workshopurilor, prezentări PowerPoint, postere, colțul Erasmus, pădurea Erasmus, revista proiectului (6 numere) în format digital și fizic ș.a.;

Rezultate intangibile: website, contul Facebook, pagina proiectului eTwinning, achiziția de informații despre mediul cultural al orașelor și țărilor din care vin participanții, dezvoltarea abilităților lingvistice, comunicaționale și sociale, dezvoltarea competențelor de management a proiectului ș.a.

## **eTwinning**

Pe parcursul desfășurării proiectului Erasmus+, vom desfășura un proiect eTwinning cu tema 'Diversitatea religioasă a orașului meu'. Principalul obiectiv al proiectului eTwinning este să întărim conexiunea între cele 5 școli, pe căi virtuale. Elevii vor face prezentări (colaje fotografice, filme, materiale PowerPoint) ale principalelor obiective religioase din orașele lor, precum și o rută turistică a acestora. La fiecare mobilitate se va face o aplicație practică a proiectului eTwinning, precum parcurgerea traseului turistic, vizitarea obiectivelor etc.

În cadrul proiectului eTwinning se va alege un logo pentru proiectul Erasmus, printr-un concurs. Elevii și profesorii vor avea drept de administrator pe platformă, vor încărca materiale, își vor completa profilurile etc.

## **Participanți**

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt 80% dintre elevii (15-18 ani) și profesorii din școlile implicate, adică cca 2830 elevi și 325 profesori. Beneficiarii direcți includ grupul țintă al proiectului. Grupul țintă cuprinde 125 elevi (15-18 ani) din cele 5 școli partenere (25 elevi x 5 școli), precum și 100 de cadre didactice din cele 5 școli (20 profesori x 5 școli). Elevii și profesorii din grupul țintă vor participa direct la toate activitățile proiectului, iar 5 elevi și 2 profesori din fiecare școală vor participa la mobilități, adică în total 20 de elevi și 8 profesori din fiecare școală.

Elevii și cadrele didactice care nu fac parte din grupul țintă vor participa la activitățile nefinanțate ale proiectului. Grupul beneficiarilor direcți include de asemenea: părinții elevilor, membri ai comunității locale, reprezentanți ai autorităților locale, instituții culturale locale (Muzeul Etnografic, Ansamblul Mureșul etc.) ș.a.

Pentru protecția datelor cu caracter personale, vom încheia acorduri cu cadrele didactice și elevii/părinții/tutorii.

### **Distribuirea sarcinilor și responsabilităților**

Sarcinile și responsabilitățile fiecărui partener au fost negociate în timpul pregătirii proiectului. Sarcini comune fiecărei școli:

- distribuirea responsabilităților în echipa de management a proiectului (persoană de contact, responsabil cu finanțele, selectarea grupului țintă, pregătirea participanților, eTwinning, activități de pregătire a mobilităților, mobilități, diseminare, monitorizare, evaluare, raportare, calitate);
- respectarea planului de colaborare stabilit de coordonator;
- pregătirea și desfășurarea activităților conform programului;
- buget și contabilitate;
- selectarea grupului țintă conform procedurii;
- managementul riscurilor (identificare, analiză, plan de control, măsuri de minimizare a riscurilor);
- selectarea elevilor și profesorilor din grupul țintă care participă la mobilități, conform procedurii;
- elaborarea procedurii de calitate, cu obiective, metode, măsuri de control (încadrarea în timp și buget, existența rapoartelor la fiecare activitate, verificarea calității informațiilor incluse în raport, atingerea standardelor de calitate);
- organizarea mobilităților de către școala gazdă;
- organizarea mobilităților - transport, mese, cazare și asigurări de călătorie;
- asigurarea siguranței participanților la toate activitățile;
- oferirea de consultanță școlilor partener;
- evaluarea continuă și diseminarea activităților proiectului, precum și exploatarea rezultatelor;
- organizarea activităților de follow-up;
- elaborarea întregii documentații necesare (raportări etc.).

Pe lângă acestea, există și sarcini specifice, și anume:

- Romania: coordonarea întregului proiect, implementarea strategiei de comunicare și colaborare, proiectul eTwinning, follow-up;
- Cehia: managementul riscurilor, coordonarea selectării grupului țintă;
- Italia: Facebook, WhatsApp, Skype, filmul proiectului, responsabil cu calitatea;
- Grecia: diseminarea proiectului, pagina web;
- Turcia: revista proiectului, evaluarea proiectului Erasmus+.



Vom avea un grup de discuții online (WhatsApp și email). Vom organiza întâlniri online prin Skype pentru managementul proiectului. Înaintea mobilităților, elevii se vor cunoaște prin intermediul proiectului eTwinning.

### **Selecția participanților**

Selecția participanților se va face în acord cu procedura de selecție care va fi folosită de toate școlile. Procedura va fi una transparentă, ce nu va lăsa loc discriminării.

Grupul țintă din fiecare școală va cuprinde:

- 25 elevi (15-18 ani); pentru aceștia, procedura de selecție include: scrisoare de intenție, CV, test de engleză, interviu;
- 20 de cadre didactice; pentru aceștia, procedura de selecție include: scrisoare de intenție, test de engleză;

Participanții la mobilități vor fi aleși din grupul țintă:

- 20 elevi (5 elevi x 4 mobilități), aleși conform procedurii,
- 8 profesori (2 profesori x 4 mobilități), aleși în funcție de activitățile desfășurate (numărul de ore cu activități extrașcolare + numărul de elevi implicați).

La LTGS, grupul țintă va include atât elevi români cât și maghiari, respectând procentajul statistic al întregii școli.

Estimăm că 50% dintre elevii din grupul țintă sunt din categoria celor cu oportunități reduse. Pentru aceștia se vor organiza activități adiționale, dacă sunt necesare (activități comune grupului țintă, în care elevii vor lucra împreună pentru depășirea barierelor lingvistice și sociale).

Se vor organiza cursuri de limba engleză pentru profesori, în perioada sept. – nov. 2019, pentru profesorii care nu au avut oportunitatea de a-și exersa cunoștințele de limba engleză.

Vom avea întâlniri cu părinții elevilor din grupul țintă pentru ca aceștia să cunoască cât mai multe informații despre proiect, pentru a le putea oferi sprijinul adecvat elevilor pe perioada desfășurării proiectului. În aceste ocazii, vom cunoaște mai bine familiile elevilor, astfel încât vom putea să îi sprijinim mai bine în caz că aceștia întâlnesc vreun obstacol de natură economică sau socială.

Toți participanții la mobilitate vor avea asigurări de călătorie, inclusiv asigurări ale bagajelor, care vor acoperi orice risc specific călătoriilor. Pentru asigurarea accesului la servicii medicale, vom solicita pentru participanți un Card European de Asigurare a Sănătății, înainte de mobilități.

După selectarea elevilor care participă la mobilitate, vom colabora cu familiile celor care au sub 18 ani, pentru a avea acordurile necesare din partea părinților/tutorilor. În timpul mobilităților, elevii vor fi supravegheați continuu de către profesori, pentru a li se asigura siguranța, precum și pentru participarea la toate activitățile programate.

## **Descrierea planului de diseminare și de folosire a rezultatelor proiectului**

Rezultatele proiectelor Erasmus și eTwinning vor fi diseminate prin activități care țintesc spre creșterea gardului de conștientizare a importanței faptului că trăim într-un spațiu comun european, în care diversitatea etnică este cu adevărat promovată și valorizată.

Diseminarea va fi făcută conform planului de diseminare, care va fi adaptat la nevoile fiecărei școli. Audiența target este reprezentată de elevii și profesorii din școlile situate în orașele/regiunile noastre, instituțiile și autoritățile locale, precum și comunitatea locală.

Vom promova proiectele la evenimente precum Târgul Liceelor, Târgul Meșteșugarilor, flash mob, Concursul de gătit, etc. Vom disemina rezultate proiectului prin intermediul Colțului Erasmus, prin revista proiectului (6 numere, limba engleză și română), site-ul proiectului etc.

Unele activități de diseminare vor fi folosite la exploatarea rezultatelor. Astfel, în comisiile metodice județene, vom organiza un workshop, în care, după prezentarea proiectului, se va da sarcina celor prezenți ca, inspirați din modelul nostru de bună practică, să propună o temă de proiect Erasmus+, să precizeze scopul proiectului și cinci activități care s-ar putea desfășura în școlile lor. De asemenea, la una dintre reuniunile anuale ale directorilor, după prezentarea proiectului, participanților li se va cere să propună o activitate interculturală pentru instituția pe care o conduc.

Diseminarea va fi atât fizică cât și virtuală, cuprinzând: articole în mass media, pe site-ul școlii, pe site-ul proiectului, pe blogul școlii, pe contul Facebook, pe platformele dedicate proiectelor Erasmus+ și eTwinning. Vor fi folosite prezentări PowerPoint, fotografii, filme, flyere.

Pentru a crește vizibilitatea proiectului, vom afișa pe clădire bannere și în cadrul activităților vom folosi dosare, pixuri, tricouri (pentru grupul țintă) personalizate cu logo-ul proiectului.

Rezultate preconizate ale planului de diseminare sunt:

- creșterea gradului de conștientizare/acceptare/valorizare a culturii și artei tradiționale specifice diferitelor etnii europene reprezentate în audiența țintă;
- creșterea interesului manifestat de către elevi, cadre didactice, manageri de instituții vis-a-vis de proiectele Erasmus+;
- creșterea prestigiului școlilor implicate în proiect;
- realizarea de noi parteneriate strategice.

După finalizarea proiectului, vom capitaliza rezultatele obținut prin organizarea unor noi activități cu tematică interculturală. Ca activități pe termen lung, în toate școlile se vor face cluburi interculturale pentru elevi, dedicate tradițiilor europene, în care elevii vor participa la variate workshopuri în care vor învăța despre diverse meșteșuguri tradiționale europene și vor avea activități practice. În România, experiența proiectului ne va ajuta să îmbunătățim festivalul cu tradiții de iarnă, care acum este cu participare județeană, și pe care dorim să îl extindem la nivel național. O altă activitate pe termen lung, care se va desfășura în toate cele 5 școli va fi desfășurarea de noi proiecte eTwinning, pe variate teme.